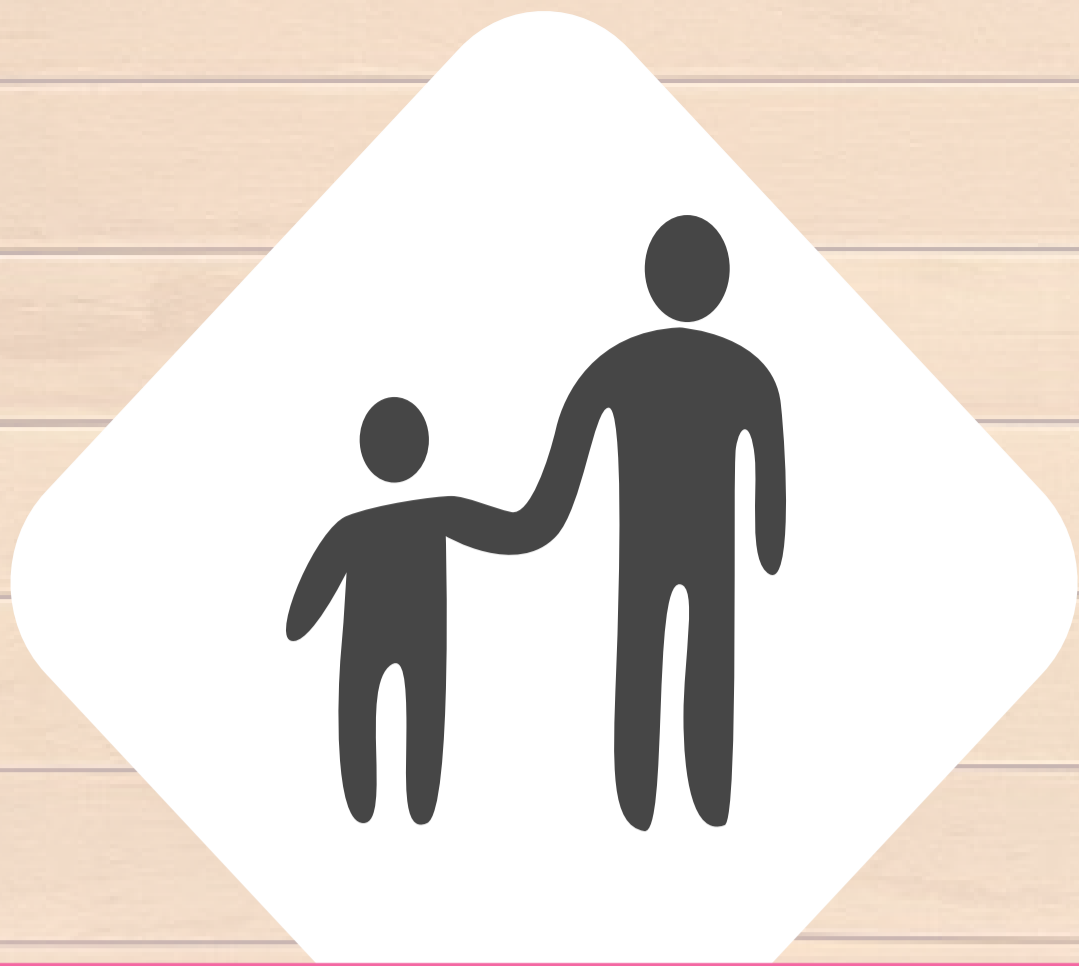


BULLETIN TRIMESTRIEL

AVRIL-JUIN 2018

« Je m'occupe de mes trois petits-enfants. Ça fait du bien de pouvoir parler avec d'autres grands-parents qui vivent la même chose que moi. »
– Participant au programme pour grands-parents agissant comme parents (GAP)





Le soutien des grands-parents agissant comme parents-substituts ou de parents

REPORTAGE

Public visé : Grands-parents remplissant le rôle de parents-substituts ou de parents.

Activité : Appui au programme des grands-parents.

Date : D'avril à juin 2018.

Lieu : ÉcolesPlus de Central et West Kings, ÉcolesPlus d'Annapolis, ÉcolesPlus de Glace Bay.

Objectif : Le nombre de grands-parents agissant comme parents-substituts ou tuteurs de leurs petits-enfants a augmenté au cours de la dernière décennie. ÉcolesPlus a réagi en augmentant les programmes cherchant à répondre aux besoins de ces grands-parents.

ÉcolesPlus offre des programmes de soutien aux grands-parents assumant un rôle parental depuis 2010, et l'initiative continue à mobiliser et à mettre en place des mesures créatives de soutien des grands-parents dans des sites ÉcolesPlus des quatre coins de la province. Au cours de la période visée par le présent bulletin, soit d'avril à juin, trois communautés différentes ont organisé des groupes à l'intention des grands-parents.

Le site ÉcolesPlus Central and West Kings a fait équipe avec le Centre de ressources familiales du comté de Kings, Valley Child Development et la bibliothèque de Berwick pour offrir une gamme de services de soutien et d'échange d'information aux grands-parents. Des conférenciers ont été invités à contribuer aux programmes en fonction des besoins et des champs d'intérêt du groupe, notamment du personnel clinique en santé mentale et un thérapeute familial spécialisé dans les cercles de sécurité (qui visent les traumatismes et l'attachement).

Les membres des groupes ont bénéficié de la possibilité de lancer des idées sur les problèmes liés au rôle de parent et de parler de leurs revers et succès. Tous les membres ont affirmé se sentir plus proches les uns des autres et moins isolés qu'auparavant devant le groupe. Six grands-parents ont participé au programme, et des services de garde d'enfants ont été fournis. Les grands-parents et le personnel ont discuté du recrutement d'autres participants et de la poursuite des activités du groupe.

Le site central ÉcolesPlus d'Annapolis a offert un programme appelé GrandLOVE en réponse à une demande d'un directeur d'école de la région. Le groupe GrandLOVE a tenu ses rencontres dans le Centre de ressources Family Matters et le Centre d'éducation de Lawrencetown. De l'aide pour la garde des enfants et le transport a été fournie. Les conférenciers invités ont compris les personnes suivantes :

- Denise Naugler et Billie Jo Weir, Centre de ressources familiales Family Matters;
- Sharon Elliot, agente de sécurité principale;
- L'honorable Leo Glavine, député provincial, ministre des Aînés et ministre des Communautés, de la Culture et du Patrimoine;
- Megan Saunders, clinicienne en santé mentale d'ÉcolesPlus;
- Marcy Taylor Burns, ministère des Services communautaires;
- Melissa Weekes, Santé publique;
- Matthew Henshaw, Soutien de la technologie du CREAV.

Le site central ÉcolesPlus de Glace Bay a offert le programme pour grands-parents agissant comme parents. Les sujets abordés ont compris l'autogestion de la santé, les diners scolaires sains, les possibilités de loisirs et la sécurité sur Internet. La diététiste scolaire a parlé de la nutrition et a fourni des idées de gouters et de diners sains. Lors de la dernière séance, les grands-parents ont amené leurs petits-enfants à une soirée de plaisir en famille et ils ont mangé et joué ensemble. Six grands-parents ont participé au programme et neuf enfants étaient présents à la soirée familiale.

Un grand-parent a affirmé ce qui suit : « Je m'occupe de mes trois petits-enfants... J'ai toujours hâte à la rencontre du programme pour grands-parents agissant comme parents. Ça fait du bien de pouvoir parler à d'autres grands-parents qui vivent la même chose que moi. »



NOTRE PERSONNEL

ARTICLE SURE LE PERSONNEL STEPHEN ET RACHEL



Stephen McCracken est un intervenant communautaire d'ÉcolesPlus passionné depuis 12 ans. Il travaille actuellement à Spryfield. L'excellente réputation qu'il a acquise au sein de la communauté et ses rapports avec les six écoles qu'il soutient témoignent de sa passion et de son souci à l'endroit des jeunes, des familles et des écoles. Au cours de la dernière année, Stephen a également commencé à offrir des services à l'école secondaire de premier cycle Clayton Park dans le secteur de Fairview pour stimuler l'expansion d'ÉcolesPlus.

Steve est arrivé au Canada d'Écosse à l'âge de quatre ans. Sa famille et lui ont très rapidement commencé à comprendre les possibilités incroyables qui s'offraient à eux dans leur nouveau pays. Ils ont découvert une communauté bien vivante où les familles pouvaient élever des enfants, où les voisins s'entraidaient et où les gens s'impliquaient. Ce contexte a naturellement incité Stephen à souhaiter œuvrer auprès de communautés diversifiées. Dans son rôle d'intervenant communautaire d'ÉcolesPlus, Stephen peut contribuer à des projets créatifs aux côtés de ses élèves, aider les parents à se retrouver au sein du système scolaire et à établir des liens, et planifier nombre d'activités communautaires ou y participer.



Rachel Derocher est l'adjointe d'ÉcolesPlus responsable de la famille d'écoles J. L. Ilsley et Halifax West au sein du Centre régional pour l'éducation Halifax. Nouvelle venue à ce poste depuis octobre 2017, Rachel possède une vive passion pour le travail auprès des milieux diversifiés et elle s'estime très privilégiée d'être témoin des forces, de la résilience et de la capacité d'épanouissement des jeunes, des familles et de la communauté malgré des difficultés complexes. Avant de travailler au sein d'ÉcolesPlus, Rachel a été travailleuse sociale avec la Municipalité régionale d'Halifax durant une dizaine d'années. Ce travail a influé sur son appréciation de la diversité et des histoires uniques des vies de toutes les personnes étonnantes faisant partie de la communauté. Elle se voue à fournir un soutien attentif, intentionnel et exempt d'oppression en matière de service social à tous les jeunes, familles, écoles et communautés, tout en bâtissant de vastes partenariats au sein de sa famille d'écoles.

Stephen et Rachel et leur travail ont été reconnus le 11 juin 2018 par l'honorable députée provinciale Lena Metlege-Diab par suite de leur participation à une séance d'information sur la santé mentale communautaire organisée à l'intention de la communauté de Spryfield le 6 février 2018. Stephen, Rachel et Jennifer McCarron (gestionnaire des services d'IWK et du partenariat avec ÉcolesPlus) ont présenté un exposé sur le programme ÉcolesPlus et ses services de soutien en santé mentale fournis aux élèves et aux familles.

Stephen et Rachel aimeraient sincèrement remercier tous leurs collègues. Ils croient que nous avons tous un objectif commun : soutenir les élèves, les familles et la communauté élargie malgré les obstacles et le degré de complexité.



CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION ANNAPOLIS VALLEY

ATELIERS VISANT LA COMPRÉHENSION DE L'AUTISME

Public visé : Parents-substituts s'occupant d'enfants et de jeunes autistiques.

Activité : Ateliers visant la compréhension de l'autisme. **Date :** De mai à juin 2018.

Lieu : Site central communautaire ÉcolesPlus, école primaire de Windsor.

Objectif : Répondre aux besoins continus de soutien accru des personnes s'occupant d'enfants et de jeunes autistiques. ÉcolesPlus a embauché en mai et juin Autism Atlantic Consulting Services pour l'animation de cinq ateliers en profondeur sur divers sujets :

- la compréhension de l'autisme;
- les filles au sein du spectre;
- l'autisme et la sexualité;
- la gestion des comportements difficiles;
- l'autisme et l'anxiété.

Les séances ont attiré des parents, des parents-substituts, des éducateurs, des travailleurs sociaux des services de protection de l'enfance, des policiers et des jeunes chez qui a été diagnostiqué l'autisme. Un large éventail de renseignements et de notions d'apprentissage a été transmis et inculqué durant les cinq jours.

Partenaires : Yvonne Rafuse et Kym Hume, Autism Atlantic Consulting Services



CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION CAPE BRETON-VICTORIA

RACINES DE L'EMPATHIE



Public visé : Élèves de 6e année.

Activité : Programme Racines de l'empathie.

Date : D'octobre 2017 à juin 2018.

Lieu : École Dr. T.L. Sullivan Florence.

Objectif : Racines de l'empathie est un programme international fondé sur des données probantes, offert en classe et reconnu comme une intervention réduisant substantiellement les niveaux d'agressivité parmi les enfants d'âge scolaire en améliorant leurs aptitudes socioaffectives et en accroissant leur capacité de témoigner d'empathie.

Une partie importante du programme a consisté en une visite en classe d'un enfant en bas âge et d'un parent de la communauté tout au long du programme. Un membre du personnel d'ÉcolesPlus ayant reçu une formation comme moniteur de Racines de l'empathie a guidé les élèves, les aidant à observer le bébé et à définir ses sentiments.



CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION CHIGNECTO-CENTRAL

COLLABORATION AVEC DES CLINIENS

Public visé : Élèves, animateurs d'ÉcolesPlus et intervenants communautaires.

Activité : Aider les élèves à effectuer un transfert des compétences et des notions qu'ils ont acquises en compagnie des cliniciens en santé mentale dans leur vie de tous les jours.

Date : Continu.

Lieu : Sites ÉcolesPlus de Truro.

Objectif : Les élèves peuvent éprouver de la difficulté à effectuer un transfert des connaissances et des compétences acquises durant les cliniques dans leur vie de tous les jours. Ayant recours à l'imitation de rôles et aux périodes propices à l'apprentissage, les animateurs d'ÉcolesPlus et les intervenants communautaires œuvrent de près avec les élèves et des partenaires de la santé mentale pour mettre en application leurs nouvelles compétences.



Cette initiative ne serait absolument pas possible sans le soutien et la coopération continus de tous nos partenaires : nous remercions infiniment les équipes de la santé mentale et des dépendances, des situations de crise de santé mentale et des services intensifs pour adolescents de l'IWK.

CONSEIL SCOLAIRE ACADIEN PROVINCIAL

ACTIVITES POUR TOUTE LA FAMILLE



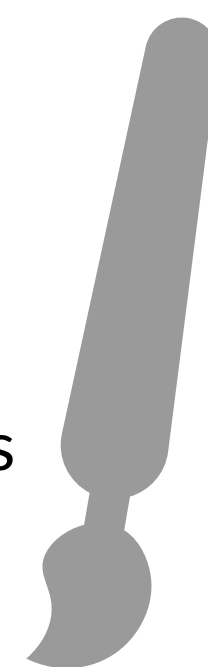
Public visé : Familles.

Activité : Repas et activités gratuits.

Date : Le troisième jeudi du mois.

Lieu : École acadienne de Pomquet.

Objectif : Le programme encourage les membres de la communauté à passer du temps de qualité ensemble; il contribue à éliminer une part du stress lié à la préparation des repas et il offre une légère sécurité alimentaire. Les activités sont organisées en français, ce qui aide les parents anglophones à apprendre quelques mots de français et leur permet de faire preuve de leur appui à l'égard de l'éducation en français de leurs enfants.



En avril, une « soirée pizza et peinture » a été organisée. Une trentaine de membres de la communauté étaient présents et tous se sont bien amusés. En mai, ÉcolesPlus a organisé un barbecue et une journée de divertissement en plein air auxquels plus d'une soixantaine de personnes ont participé. Les participants de la communauté en ont profité pour jouer au soccer, s'adonner à d'autres activités d'extérieur et savourer un délicieux repas ensemble.

Partenaire : Société acadienne Sainte-Croix.



CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION HALIFAX

JEOPARDY SUR L'ANXIÉTÉ

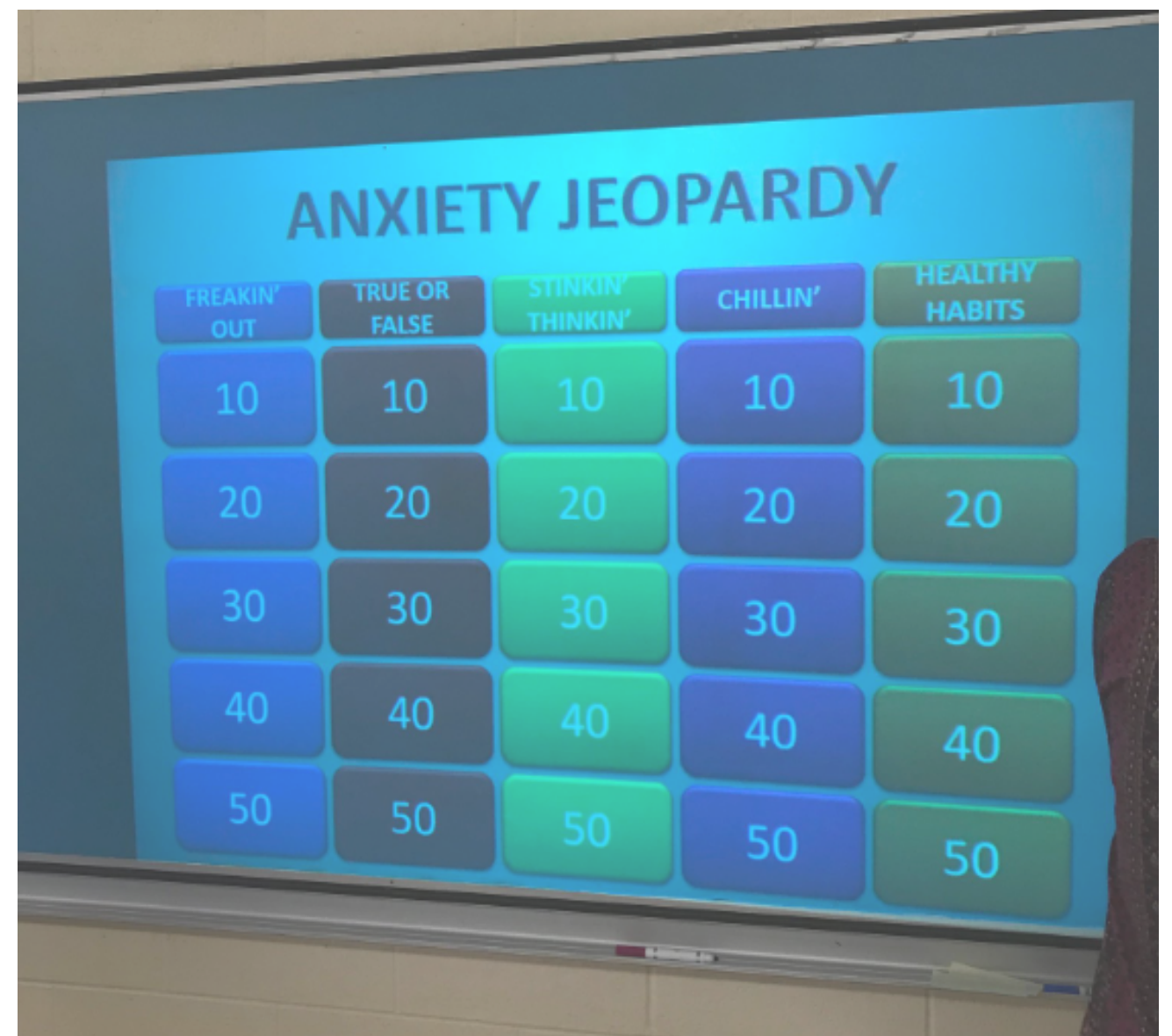
Public visé : Élèves de 6e année.

Activité : Jeopardy sur l'anxiété.

Date : Le 26 avril 2018.

Lieu : École secondaire de premier cycle A.J. Smeltzer.

Objectif : Le personnel d'ÉcolesPlus a présenté aux élèves de 6e année, à l'occasion du sommet sur la santé des jeunes d'A.J. Smeltzer, un exposé qui a poussé les jeunes à en apprendre davantage au sujet de la santé mentale tout en jouant une partie amusante de Jeopardy. L'activité s'inscrivait dans le cadre du sommet cherchant à engager les élèves à prendre activement en main leur santé mentale et physique, ainsi que leur alimentation.



CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION STRAIT

INCREDIBLE YEARS



Quelle partie du programme s'est avérée la plus utile pour vous?

Discuter avec d'autres parents de leur vécu, échanger des histoires et entendre comment les techniques que nous avons apprises ont fonctionné pour les gens.

Il est utile d'afficher des rappels sur le réfrigérateur, en particulier quand vous ressentez de la frustration dans votre rôle de parent et avez besoin de prendre du recul.

Public visé : Parents d'enfants d'âge préscolaire et scolaire (six familles).
Activité : Programme sur le rôle de parent Incredible Years, qui prévoyait un repas pour les familles parallèlement à la prestation du programme.

Lieu : St. Mary's Education Centre/Academy, Sherbrooke.

Date : Les mardis soirs, du 24 avril au 12 juin 2018.

Objectif : Un sondage en ligne réalisé par ÉcolesPlus a révélé un intérêt marqué de la part des parents à l'égard de divers sujets.

Partenaires : Kids First (coanimation et garde des enfants), Service municipal des loisirs (garde des enfants), Conseil de santé communautaire de Guysborough (subvention pour le financement de repas, la garde des enfants et l'essence).



CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION SOUTH SHORE

JOURNÉE #YOUTHTOO

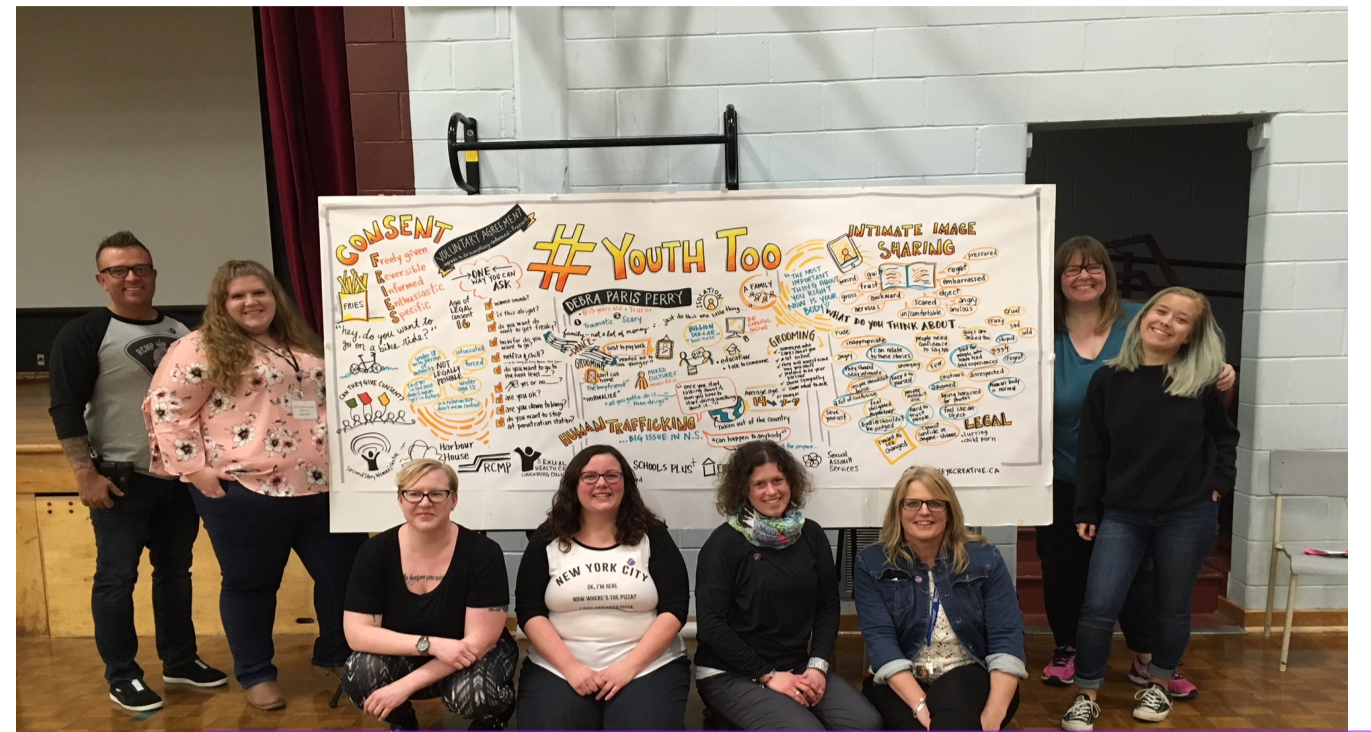
Public visé : 146 jeunes de toutes les écoles secondaires de premier et deuxième cycle du Centre régional pour l'éducation South Shore.

Activité : Journée #YouthToo.

Date : Le 28 mai 2018.

Lieu : École secondaire de premier cycle de Bridgewater.

Objectif : La Journée #YouthToo visait à aider les élèves du secondaire de premier et deuxième cycle à s'instruire conjointement sur les sujets du consentement, de l'échange d'images et de la traite des personnes, ainsi que sur les façons dont ils peuvent améliorer les choses à ces égards dans leurs communautés. Les jeunes ont assisté à une journée comprenant des ateliers sur le consentement, l'échange d'images et la traite des personnes. Le Comité consultatif auprès des jeunes d'ÉcolesPlus du CRESS a fourni son aide pour la création d'affiches et la publicité de la journée, en plus d'y participer. ÉcolesPlus a fait partie intégrante de l'organisation de la journée, coordonnant le transport des élèves et la fourniture de chaperons du personnel.



Partenaires: Second Story Women's Centre; GRC; Maison Harbor; Maison Freeman; Centre de santé sexuelle du comté de Lunenburg



CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION TRI-COUNTY

PERLAGE CULTUREL



Public visé : Élèves de la 3e à la 6e année.

Activité : Atelier sur le perlage culturel.

Date : Le jeudi 10 mai 2018.

Lieu : École secondaire régionale de Digby

Objectif : Les élèves ont appris l'art du perlage des Premières Nations de Marlene Joudry, agente de soutien et d'intégration scolaire mi'kmaw. Les élèves ont tracé un motif de plume sur un morceau de tissu, puis ont commencé le perlage du tissu. Une fois qu'ils eurent terminé le perlage du motif, ils ont fixé leur morceau de tissu à la couverture rigide d'un cahier et ont ainsi créé leur propre journal à couverture de tissu.

Partenaires : Marlene Joudry, agente de soutien et d'intégration scolaire mi'kmaw.



NOS PARTENAIRES APPUIENT ECOLESPLUS FOUNDATION DE L'AIDE A L'ENFANCE DE LA REGION D'HALIFAX



La Fondation de l'aide à l'enfance de la région d'Halifax (FAERH) offre, en partenariat avec la Fondation de l'aide à l'enfance du Canada, des subventions soutenant les programmes et les services destinés aux enfants et aux jeunes à Halifax et à l'échelle de la Nouvelle-Écosse dans l'espoir de parfaire leur bien-être en comblant les lacunes dans les possibilités qui s'offrent à eux.

La FAERH entretient d'excellentes relations de travail avec les intervenants et communautaires et les animateurs d'ÉcolesPlus, et elle demeure un partenaire et un appui constant d'ÉcolesPlus par le truchement de diverses mesures de financement au moyen de ses fonds régional et national.



La photographie montre (dans l'ordre habituel) : Genevieve Morrison et Alicia Nolan, coordonnatrices adjointes d'ÉcolesPlus recevant des sacs à dos de la FAERH pour leur distribution aux sites ÉcolesPlus.



Sur la photo ci-dessus (dans l'ordre habituel) : Stephanie Downey Saunders, intervenante communautaire d'ÉcolesPlus; Jane Boyd Landry, directrice générale de l'Aide à l'enfance de la région d'Halifax, et Gail McDougall, présidente de la Fondation de l'aide à l'enfance de la région d'Halifax.

Les sites ÉcolesPlus ont reçu une aide financière pour offrir des programmes comme le tutorat après la classe pour aider les enfants à réussir sur le plan scolaire. Le tutorat est rendu possible grâce au programme Scotia Capital: Leap to Learning de la Fondation.

Son fonds Bon départ a fourni des fonds pour des lunettes, des camps d'été et de loisirs, des excursions scolaires, des sacs à dos munis de produits d'hygiène personnelle et des fournitures scolaires pour jeunes vulnérables. Le fonds Sparkle Fund Nova Scotia fournit, lorsque des fonds sont disponibles, jusqu'à 500 \$ par an à des jeunes âgés de 15 à 21 ans dépourvus des ressources économiques nécessaires pour avoir accès à des soins de santé buccodentaires. Le Fonds Miracle de la CIBC fournit des possibilités d'enrichissement pour les activités artistiques et culturelles.

Le fonds le plus récent de la fondation, le Fonds pour la santé et le bien-être de la Fondation Air Canada, soutient les divers besoins en matière de santé des enfants et des jeunes servis par les organismes de protection de l'enfance. En 2017, le FAERH est venu en aide à plus de 1 200 enfants et jeunes, leur permettant de participer à des programmes et de recevoir des services ayant apporté un changement positif dans leur vie.



HALIFAX REGION

CHILDREN'S AID FOUNDATION

STATISTIQUES TRIMESTRIELLES

Les statistiques ci-dessous pour ce trimestre se fondent sur **un taux de réponse de 82, p. 100** pour l'ensemble des rapports mensuels remis par les animateurs et responsables d'ÉcolesPlus.

Avril - Juin 2018:



306 NOUVEAUX AIGUILLAGES



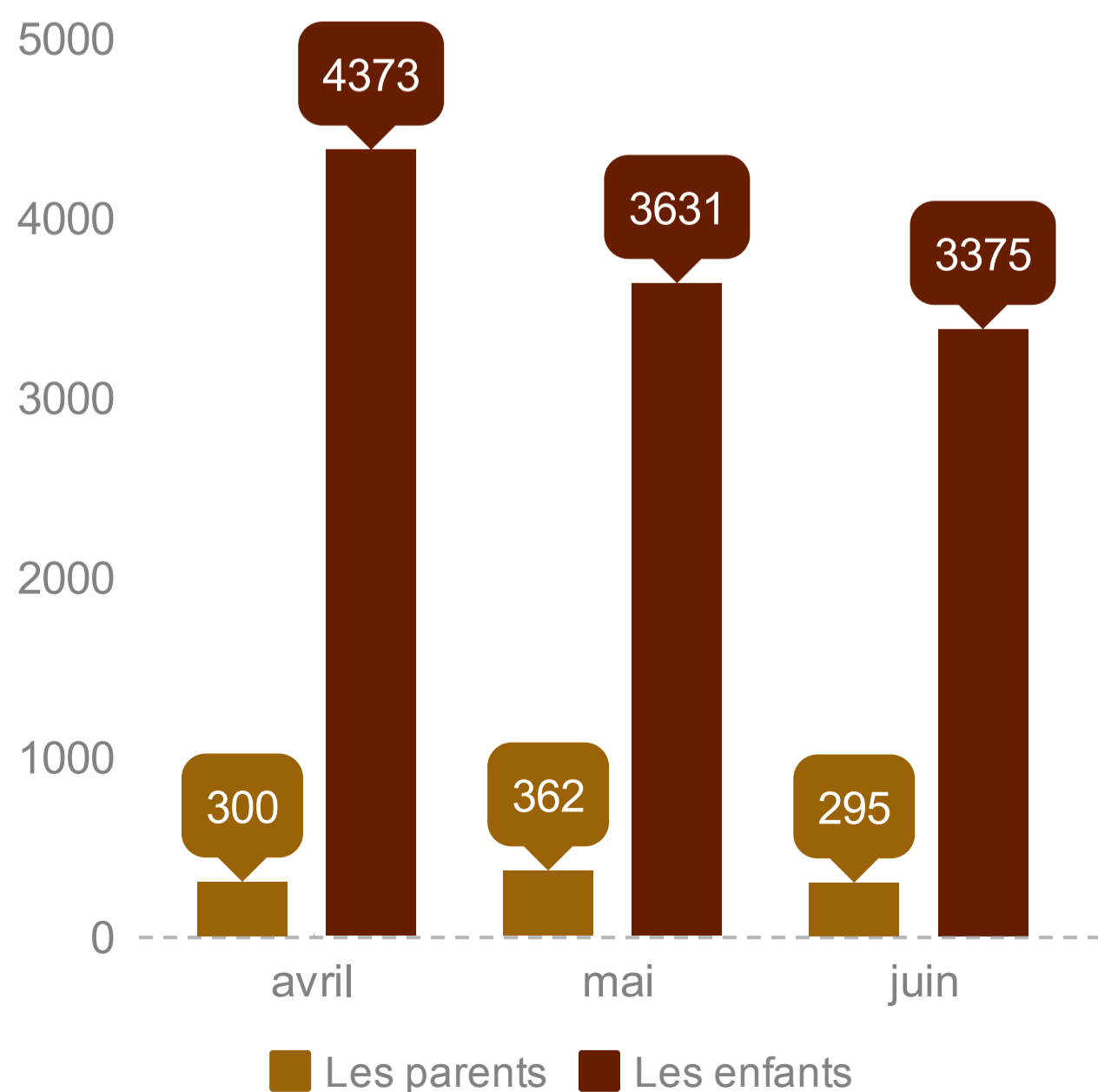
108 DOSSIERS
ONT ÉTÉ OUVERTS



267 DOSSIERS
ONT ÉTÉ CLOS

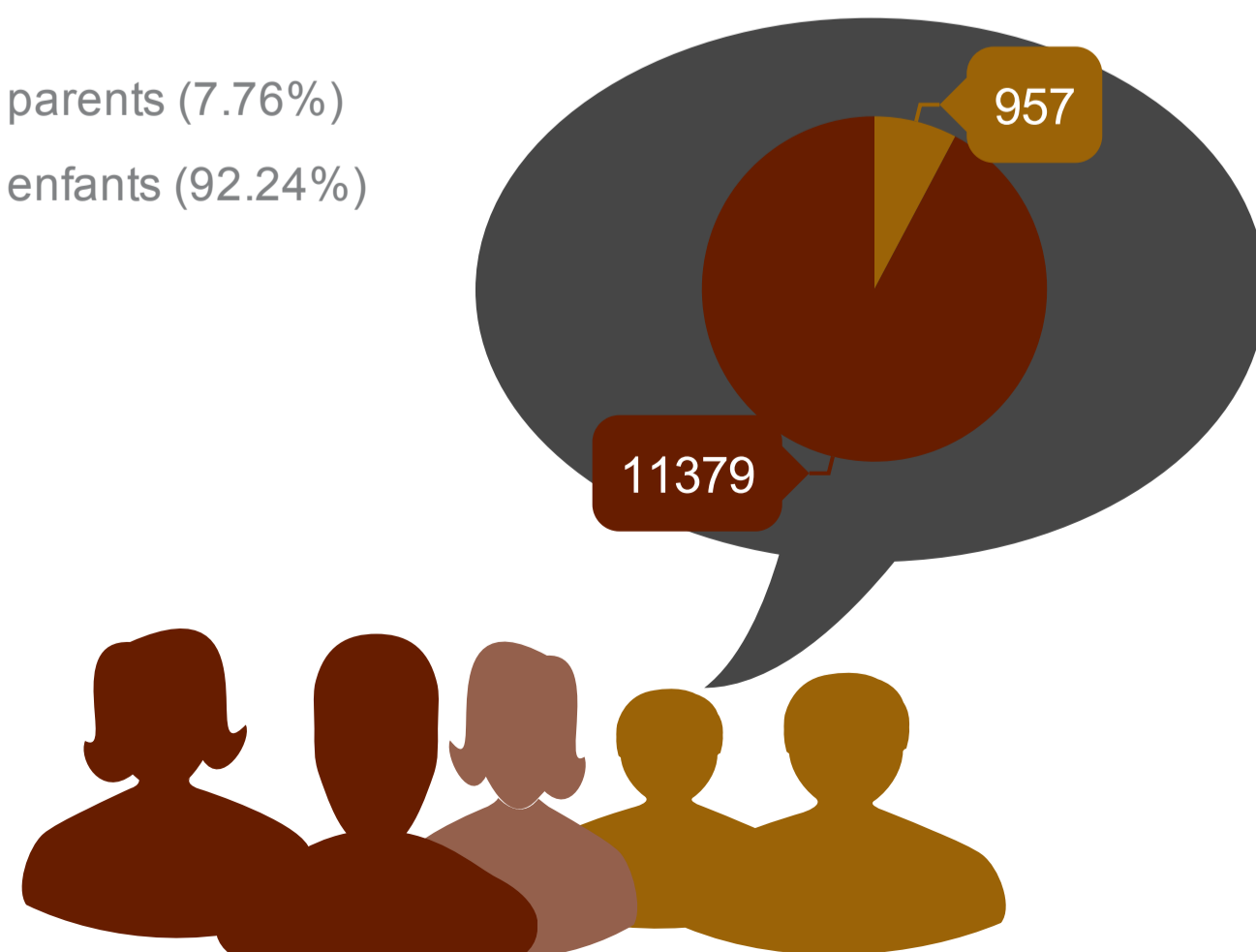
84 DOSSIERS NE SONT PAS
ALLÉS PLUS LOIN QUE LA
PHASE DE L'AIGUILLAGE

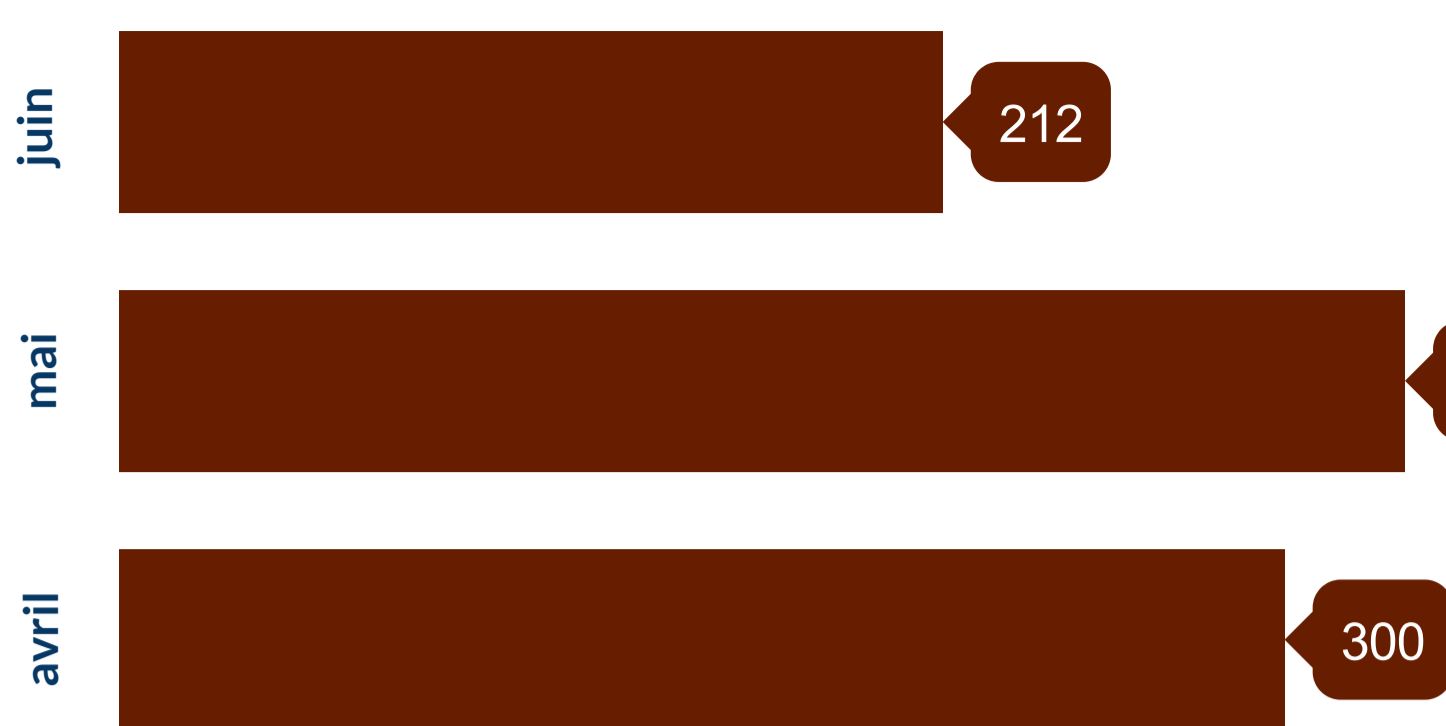
PARTICIPATION DES PROGRAMMES COLLECTIFS



Nombre total d'enfants et de parents participant aux programmes collectifs.

■ parents (7.76%)
■ enfants (92.24%)





843

HEURES EN PROLONGEMENT

Période de temps que le personnel d'ÉcolesPlus a consacré au soutien des enfants, des jeunes et des familles en dehors des heures normales de classe; comprend les périodes non prévues pour l'enseignement, comme les heures de soutien en été, les soirées, les périodes avant l'école et les jours fériés.

Durant l'année scolaire 2017-2018, 273 des 378 écoles de la Nouvelle-Écosse ont bénéficié d'un soutien d'ÉcolesPlus.



écoles avec soutien d'ÉcolesPlus



écoles sans soutien d'ÉcolesPlus

ÉcolesPlus s'efforce d'offrir un soutien à toutes les écoles de la province.



3 109

SERVICES AUX ÉLÈVES ET AUX FAMILLES

126

SERVICES RÉAFFECTÉS ET PARTAGÉS

2 531

COLLABORATIONS ET PARTENARIATS

99

SERVICES DE SOUTIEN DE COURTE DURÉE

1 043

AUTRES SERVICES



DONNEES QUALITATIVES

PROGRAMMES

Nous avons analysé les données des rapports mensuels et constaté qu'ils faisaient part d'un certain nombre de programmes et de groupes organisés par ÉcolesPlus au cours du présent trimestre. Le graphique circulaire ci-dessous illustre la fréquence à laquelle différents types de groupes étaient mentionnés dans les rapports mensuels.

